

العلاجات النفسية

د.ثائر حيدر

أستاذ الطب النفسي وعلم النفس السلوكي في
كلية الطب البشري جامعة دمشق

مقدمة

- المقصود بالعلاجات النفسية هو اللجوء إلى تقنيات مدرورة ومنظمة ، معتمدة بشكل رئيسي على الكلام ، من أجل معالجة بعض الأضطرابات النفسية .
- يوجد عشرات الأنواع للمعالجات النفسية ولكننا سندرس بعضها فقط وهي الأكثر استخداماً في الوقت الحالي

- هنالك دائماً تساؤل حول ماهية الشخص الذي يقوم بالعلاج النفسي وما هي مؤهلاته الأكاديمية

: :

المعالج النفسي ممكِن أن يكون طبيب نفسي أو خريج علم نفس بشرط أن يكون الاثنان متدربيْن على طرق العلاج النفسي .

- تحتاج المعالجات النفسية إلى بعض الشروط:

1. قبول المريض للقيام بها

2. ذكاء جيد

3. تعاون المريض

هذه الشروط الثلاث تستدعي بالضرورة ألا يكون المريض متخلفاً عقلياً أو مصاب بالعنة أو في حالة ذهانية غير مستقرة دوائياً أو ذو شخصية معادية للمجتمع

4. أن يلتزم المريض بالمواعيد المحددة للجلسات
5. أن يلتزم المريض بالصراحة في إجاباته وكلامه
6. أن ينفذ التوجيهات أو الإرشادات أو النصائح التي يعطيها المعالج له وهذا يدخل طبعاً في بند تعاون المريض

7. على المعالج أن يشرح للمريض ما يعانيه من اضطراب نفسي بشكل واضح ومفهوم وذلك بهدف ضمان تعاونه في العلاج . كما عليه أن يشرح له طرق العلاج التي سيتم إتباعها . باختصار ، إذا لم يكن المريض مدركاً للمرض وللعلاج فلن يتحسن .

١. التحليل النفسي

- رائد هذا النمط من العلاج النفسي هو فرويد
 - الهدف من التحليل النفسي هو إعادة تكوين شخصية المريض بشكل جذري حتى يتخلص من الأعراض النفسية التي يعاني منها
- يعتمد هذا النوع من العلاج النفسي على مبدأ رئيسي هو التداعي الحر ويعني أن يقول المريض للمعالج كل ما يتداعى لذهنه من أفكار ومشاعر يحس بها مهما كانت مؤلمة أو مخجلة أو محرجة.

كذلك يعتمد هذا النمط على فكرة أساسية وهي أن الإنسان لا ينسى ما يمر به من أحداث وإنما يقوم باستخدام آلية دفاع اسمها الكبت وتعني أنه يرسل إلى اللاوعي معظم المواقف والذكريات ، خاصة المزعجة منها حتى يستطيع الاستمرار بهذه الحياة بأقل ما يمكن من القلق والتوتر

لكن المشكلة أن هذه الأمور المكتوحة تعود للظهور من جديد لسبب الشخص اضطراباً نفسياً ما .

بالتالي حتى يشفى المريض من هذا الاضطراب فمن
الضروري حسب التحليل النفسي أن نساعده على
الوصول إلى اللاوعي ونبش تلك المكبوتات
وإرجاعها إلى الوعي وأن يعرف أنها هي السبب في
الحالة التي يعاني منها .

- التحليل النفسي الكلاسيكي يعتمد على طريقة معينة في المقابلة وهي أن يتمدد المريض على كنبة ويجلس المحلل خلف رأسه بدون أن يراه المريض . لكن من الشائع حاليا جلوس الاثنين وجها لوجه .
- التحليل يتم بمعدل جلسة أو جلستين أسبوعيا
- التحليل يحتاج حتى يكتمل إلى حوالي خمس سنوات

- يُستدعي ما سبق أن يكون المريض الذي سيُخضع للتحليل قريب السكن من العيادة وقدراً مادياً وعمره تحت الأربعين
- كما هو ملاحظ فإن هذا النمط من العلاج النفسي طويل الأمد ولا يعطي نتائج سريعة ولذلك قل كثيراً استخدامه حالياً

2. العلاج المعرفي

- مبدأ هذا الأسلوب العلاجي أن الشخص المضطرب نفسياً لديه دوماً أفكار سلبية يستخدمها في تعامله مع نفسه ومع محبيه . وبالتالي يقوم المعالج النفسي هنا بمساعدة المريض على تمييز هذه الأفكار ليقوم باستبدالها بأفكار أكثر إيجابية وأكثر منطقية مما يؤدي في النهاية إلى شفاء الاضطراب النفسي .

• هنا ، لا يهتم المعالج باللاوعي ولا بالأحداث المكبوتة ولا بالأسباب الجذرية للاضطراب النفسي ولا بسنوات الطفولة المبكرة وما مر فيها من موافق .

التركيز هنا هو على الوضع الحالى للمريض وضرورة معالجته بسرعة ولكن بفعالية .

- هذا النمط لا يحتاج أكثر من عشرين جلسة حتى يتم الشفاء أو على الأقل التحسن الواضح . وبالتالي وبالمقارنة مع سابقه يتضح لماذا أصبح أوسع انتشارا وممارسة .

٣. العلاجات السلوكية

نظرة عامة

- تطلق تسمية الأساليب العلاجية السلوكية على عدد من التقنيات والطرق التي تهدف للتخلص من أنماط السلوك غير المرغوبة أو المتعددة أو المؤلمة بهدف تنمية وتنمية أنماط سلوك أخرى جديدة و صحية .

• يفترض العلاج السلوكي أن هناك ارتباطاً بين أنماط السلوك المرضية الحالية والمثيرات الموجودة في المحيط التي تسبب ظهور هذه الأنماط.

• وبالتالي ، يركز العلاج السلوكي بالدرجة الأولى على تصرفات الفرد الحالية وأسباب هذه التصرفات أكثر من تركيزه على معانيها أو مبرراتها أو تحليلاتها النفسية .

• النجاح في العلاج السلوكي يكون عادةً أسرع من العلاجات النفسيّة الأخرى .

وإلى جانب المكاسب المباشرة المتمثل في التخلص من السلوك المرضي ، فإن المتعالج يشعر بثقة بنفسه أكبر ، ويكتشف مواطن القوة في شخصيته مما سوف يمكنه في المستقبل من التغلب على أيّة مشكلة قد تواجهه .

- العلاج السلوكي قصير عادة وبعد جلسات محدود يتم الاتفاق عليها مع المتعامل .
- انتق العلاج السلوكي من أعمال بافلوف و سكينر و واتسون و غيرهم كثير .
- و تطور مع الوقت بشكل كبير سواء من الناحية النظرية أو التقنيات المتبعة .

• إذاً، هذه الأعمال مفيدة علاجيا لأنها تتيح اشتقاق عدد من التقنيات العلاجية التي يمكن جمعها تحت مصطلح : ضبط المثيرات stimulus control . ومنها أساليب التعرض exposure المطبقة في الرهابات ، حيث نعرض المتعامل للموقف المخيف تدريجيا مما سيؤدي مع الوقت إلى إطفاء عمليات التشريع .

استخدامات العلاج السلوكي

- يتم استخدام العلاج السلوكي في عدد كبير من الاضطرابات النفسية وحتى الجسدية . فهو مفيد في القلق المعمم ، والرهاب ، والهلع ، والوسواس القهري ، واضطرابات الطعام ، واضطرابات الجنسية ، واضطرابات النوم ، ونفف الشعر

ومتلازمة فرط النشاط ونقص الانتباه ،
وصعوبات التعلم في الطفولة ، والتوحد ،
واضطرابات الكلام واللغة ، واضطرابات السلوك
الاجتماعي .

• كذلك ، فهو مفيد في تخفيف التوتر والقلق من أجل السيطرة على بعض الأمراض الجسدية والتي لها عامل نفسي كتهيج الكولون والربو والصداع وارتفاع ضغط الدم والآلام المزمنة .

أنماط العلاج السلوكي

١. تمارين الاسترخاء :

وهي أساليب علاجية مدرروسة بدقة ولها عدة أنواع . المبدأ الرئيسي لها يعتمد على فكرة أن هناك علاقة قوية بين الحالة النفسية للفرد ودرجة التوتر العضلي في عضلات جسده . وأن المشاعر تتم ترجمتها بتقلّصات موضّعة في عدة أماكن من الجهاز العضلي .

بالتالي ، فان تعلم الفرد إرخاء عضلاته وتنظيم عملية تنفسه سوف يؤدي إلى تخفيف القلق والتوتر الذي يعاني منه .

تمارين الاسترخاء مفيدة في عدد من الاضطرابات النفسية اضافة لاستخدامها عند تطبيق بعض الأساليب الأخرى في العلاج السلوكي التي سترد لاحقا .

2. إِزَالَةُ الْحَسَاسِيَّةِ الْمُنْتَظَمِ أَوِ التَّدْرِيجِيِّ :

وهو كثير الاستخدام في الرهابات.

- مبدأه تعرية المريض للعامل المسبب للرهاب بشكل تدريجي و بشدات متزايدة حتى يصل لمرحلة مواجهة ذلك العامل دون ظهور أعراض و علامات عنده .

- ويكون هذا التعرض بشكل حقيقي وواقعي أو بشكل تخيل .
- ويكون هذا التعرض أثناء وجود المريض بحالة استرخاء .

مثال عملي :

امرأة لديها رهاب أماكن مفتوحة وهو اضطراب نفسي يمنع المريض أحياناً من الخروج من منزله حتى لا تتحرض عنده نوبة خوف شديدة.

نقوم بالمشي معها حتى باب المنزل ثم نعود
للداخل ،

في الجلسة التالية نفتحه ونقف عنده لفترة ثم
نعود للداخل ،

الجلسة التالية ننزل الدرج لعند مدخل البناء ثم
نعود ،

بعد ذلك في الجلسات اللاحقة
نخرج إلى الشارع ونمشي عدة خطوات ، ثم
نمشي مسافة أطول ، ثم تمشي المريضة لوحدها
ونحن خلفها بعدة أمتار ، ثم تمشي لوحدها ونحن
نراقبها من بعيد ،
ثم تصبح قادرة على الخروج لوحدها .

طبعاً يُستدعي ما سبق عدم الانتقال من خطوة إلى التي تليها حتى انجازها بشكل تام وصحيح كما يُستدعي أن يكون المريض مسترخيًا أثناء الجلسة ، ونحصل على ذلك بتمارين الاسترخاء عادة ، وأن يكون المريض متعاوناً معنا ، وهو أحد شروط العلاج النفسي كما سبق وذكرنا .

3. الإغراق : flooding أو التعریض : exposure

وهو عكس السابق ،
ويعني تعریض المريض للعامل المسبب للخوف
بشكل مباشر وفجائي وإبقاءه بمواجهة هذا
العامل حتى يزول خوفه منه.

تعرض المريض للموقف المسبب للخوف يتم بعد تحضير و إعداد المريض عن طريق تمارين الاسترخاء أو غيرها .

كما يمكن أن يكون هذا التعرض عن طريق التخيل أو حقيقيا .

مثال : مريض مصاب برهاب المصاعد .
نقوم بمرافقته للمصعد والبقاء فيه لمدة ساعة
مثلاً صعوداً ونزولاً لوحدي أو بوجود أشخاص
آخرين يستخدمون المصعد .

بعد تلك التجربة سوف يدرك المريض أن ما
كان يخاف منه ليس في الحقيقة مؤذياً أو مخيفاً

مثال : مريضة لديها رهاب السيارات بعد ما
عملت حادث بسيارتها .

نقوم بوضعها في سيارة ونبقى نقود السيارة عدة
ساعات حتى يزول خوفها

بعض الناس يقوم بهذا العلاج لوحده دون أن
يشعر :

فإذا تعرض لسقوط من على حصان مثلا فانه
يعود لامتنائه مباشرة لأنه يعرف أنه إن لم
يفعل ذلك بسرعة فسوف يتكون عنده خوف من
ركوب الحصان ،
كذلك فإنه إذا عمل حادث بسيارته فإنه لا
يتوقف عن استخدامها بل يعود للسواقة بأسرع
وقت .

طبعا ، الإغراق ليس لكل المرضى وليس لكل المعالجين .

مبدأه يستند إلى التشريط التقليدي البافلوفي .
بمعنى أن المريض تكون لديه رهاب ما بسبب التشريط الذي حدث لديه بين الشيء المسبب للرهاب وتجربة شخصية تعرض لها .

بالتالي ، فان تعريض المريض المباشر لفترة طويلة للشيء الذي يخاف منه صحيح أنه سوف يحرض لديه الخوف الشديد في البداية لكن هذا الخوف له فترة زمنية محدودة مهما طال . وفي النهاية سوف يدرك أن الخوف لم يكن مبررا وأن الشيء المسبب للرهاب لم يكن يستحق كل ذلك الخوف .

4. التعرض ومنع الاستجابة *: response prevention*

تقنيّة علاج سلوكي مستخدمة بكثرة في الوسواس القهري . المبدأ هو أن مرضى الوسواس القهري يقومون ببطقوس معينة كالغسيل المتكرر أو التحقق من إقفال الباب أو الغاز أو السيارة وغيرها من الطقوس .

باستخدام تقنية التعرض ومنع الاستجابة تقوم بتعريفهم للشيء المسبب للطقوس الوسواسية لديهم ومنعهم من تنفيذ تلك الطقوس مما سوف يؤدي مع الوقت إلى إطفاء extinction التشريط البافلوفي عندهم وكسر هذه الحلقة المعيبة . تختلف هذه التقنية عن الإغراق بضرورة تنفيذ المريض لها وهو لوحده في المنزل وليس فقط خلال جلسة العلاج .

5. التّنفير : aversion

يُقصد به استخدام مادة كيماوية أو صعقة كهربائية خفيفة عند وصول المريض للذرة الناتجة عن ممارسة السلوك غير الطبيعي الذي نريد علاجه .

مثال : مريض كحولي , نعطيه قبل تناول الكحول أبومورفين أو ديسولفيرام ، فعندما يتناول الكحول يحدث لديه رد فعل جسدي مزعج جدا كالآقياء والألم البطني واحتقان الوجه وضيق التنفس فيحدث لديه منعكس شرطي منفر يؤدي لكره الكحول .

مثال : مريض بيد وفليكس ، أثناء مشاهدته لأفلام إباحية للأطفال يقوم بصعقه بتيار كهربائي خفيف يسبب له ألما مزعجا . ومع الوقت والتكرار يقترن لديه ما يمارسه من متعة شاذة بالألم ، ومن ثم بالاشمئزاز والنفور

- طبعاً يستدعي العلاج التنفيري المذكور تعاون المريض الكامل و رغبته الصادقة في التخلص من الاضطراب النفسي المصايب به .
- وبالتالي لا يمكن القيام بهذا النوع من العلاج السلوكي دون معرفة المريض أو بالخفية عنه .

• بمعنى أن المريض **البيدو فيلوك** أو مدمن الكحول لا يمكننا أن نعطيه المادة المسيبة للانزماج والاحتقان والألم البطني بدون أن يعرف ما سيحدث له والا فقدنا ثقته التي هي أساس العلاجات النفسية بشكل عام .

6. تقنيات إدارة الذات : self management

وتعني هذه التقنيات قيام المريض بمراقبة وتقدير وتحفيز وتحفيظ أنماط سلوكه بنفسه التي ينبغي تعديلها أو تغييرها.

كما يتعلم كذلك مكافأة نفسه أو معاقبتها.

نطلب هنا من المريض أن يسجل كتابة وبشكل تفصيلي متى وكيف قام بسلوك ما وكيف شعر حينها، ثم كيف كافأ نفسه.

7. التدريب على المهارات الاجتماعية social competence

يساعد هذا التدريب عادةً المرضى الذهانيين المستقرین أو المرضى المصابین بنقص في القدرات الذهنية على التعامل اليومي مع الناس بطريقة مقبولة.

٨. تدريبات بناء الثقة بالنفس :

وتشتمل عادة في مرضى **الخجل** المرضى والرهاب الاجتماعي .

يتمرن المريض في هذه التقنية على كيفية التحدث أو التصرف في المواقف الاجتماعية ، والتعبير عن آرائهم ،

وعلى لعب أدوار مسرحية يقوم فيها المريض بأخذ دور المعالج بينما يأخذ المعالج دور المريض .

٩. التعلم وفق النموذج : *modeling*

وهو مفيد أيضا في الرهابات ومفيد في تحسين المهارات الاجتماعية . ويغلب أن يتم استخدامه عند الأطفال والراهقين ..

ويعني أن يقوم المتعالج بتبني سلوك معين من خلال مراقبة سلوك أشخاص آخرين ونتائج هذا السلوك .

أو من خلال ملاحظة سلوك أشخاص آخرين والتفكير بأنماط سلوكه المرضية ومن ثم تعديلها

المتعالج هنا يتعلم من خلال التقليد أو المحاكاة أو الإتباع أو الاقتداء imitation .

حيث يتعلم مهارات جديدة عن طريق تقليد شخص آخر كالمعالج أو أحد الوالدين أو شخص آخر مساعد للمعالج يقوم بالسلوك الواجب تقلidente من المعالج .

مثال : طفل لديه خوف من الكلام أمام زملائه في الصف . يقوم هذا الطفل بمراقبة طفل آخر يتكلم أمام مجموعة من الناس ثم يقوم بعد ذلك بتقليد سلوكه .

مثال : شخص مصاب بخلاف عقلي شديد لا يعرف كيف يرتدي ملابسه يتعلم أن يقلد شخصا آخر يلبس أمامه .

10. التعزيز بال نقاط :

تنمي هذه التقنية السلوك المرغوب من خلال نظام تعزيز محدد بدقة .

فعندما يقوم المريض بالسلوك المرغوب يستطيع الحصول على تعزيز مثل قطعة حلوى أو مشاهدة برنامجه المفضل .

ويتم توزيع النقاط التي هي عبارة عن قطع نقدية من البلاستيك أو ما شابه من قبل المعالج أو مساعديه الذين يلعبون دور "البنك" حيث يجب على المريض أن يسعى للحصول على المعزز أو المكافأة من خلال قيامه بالسلوك المرغوب والصحيح .

كما نلاحظ فإن هذه التقنية أكثر استعمالا في مرضى الإعاقة الذهنية أو التخلف العقلي والمرضى المصابين باضطرابات نفسية شديدة ومزمنة .

11. إبطال العادة : *habit reversal*

وهي تقنية مستخدمة في العرات وهوس نتف الشعر وقضم الأظافر ومص الإبهام والتآتأة.

تعتمد هذه التقنية على عدة مكونات :

1. تدريب المريض على أن يكون مدركاً ومميزاً لمرضه و زمن حدوثه و المحرضات التي تجعله يظهر .

2. تدريبه على إيجاد بدائل أخرى غير مرضية.
3. تدريبه على مواجهة الأحداث الطارئة التي قد تصادفه وتدفعه للقيام بالسلوك المرضي .
4. تدريبه على تمارين الاسترخاء .

4. العلاج الداعم

- كثير الشيوع والاستخدام من قبل العديد من الأطباء بسبب سهولته وإمكانية إشراكه بأنماط علاج أخرى أو الأدوية
- مبادئه الأساسية هي :
 - الإصغاء باهتمام للمريض عند الحديث عن معاناته ،
 - تفسير وشرح الأعراض له ،
 - إشراكه قدر الإمكان في القرارات المتعلقة بعلاجه وأدويته ،
 - إسداء النصائح والإرشادات له مستخدمين سلطتنا كأطباء ،

تشجيعه على الاندماج والاختلاط بمجتمعه ،
طمأنة مخاوفه وتوتره ،
محاولة إشراك أهله وأصدقائه في الدعم النفسي ،
الانتباه لأمرتين هامين :
عدم إعطائه وعودا كاذبة فيما يتعلق بإذار مرضه
وشفائه ،
التزام الحياد في علاقتنا معه .

5. العلاج النفسي الجماعي

- جلسات من العلاج يجتمع فيها عدة مرضى ، عادة 10 مرضى ، ويكون المعالج النفسي بينهم .
- يتحدث كل مريض عن تجربته الخاصة ويشارك هذه التجربة مع الآخرين .
- يجب أن تكون الأضطرابات النفسية متشابهة عند المرضى . مثلاً أشخاص مدمنو كحول أو مخدرات ، آباء فقدوا أبناءهم في حوادث مختلفة

٦. العلاج الأسري

- المبدأ الذي يرتكز إليه هذا العلاج أن المريض النفسي هو نتاج عائلة مريضة نفسياً، وبالتالي فحتى نحصل على تحسن واضح أو شفاء من الاضطراب النفسي للمريض يتوجب علينا إشراك الأسرة في العلاج النفسي لمعرفة طبيعة العلاقة بين أفرادها وسبب الخلافات المستمرة بينهم ومحاولة إيجاد حلول وسط وقواسم مشتركة.

شكرا لاصغاركم